

*Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа  
Муниципальное казенное учреждение «Информационно- методический центр»*

***Аналитическая справка  
по итогам августовского совещания 2020 года  
«Модернизация муниципальной системы  
образования: от условий к эффективному  
результату»***

Составители:

Касимова И.А., директор МКУ «ИМЦ»

Коростелева Ж.И., методист МКУ «ИМЦ»

Г.Нижняя Тура, 2020 г.

## Оглавление

1. Введение .....	3
2. Фотовыставка «Лето в фокусе» .....	4
3. Имиджевые блиц – видеоролики «Технология успеха!».....	5
4. Работа секций дошкольного образования «Методические аспекты управления качеством образования в образовательной организации» .....	6
5. Работа секций общего образования «Методические аспекты управления качеством образования в образовательной организации» .....	11
5.1. Секция директоров, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования.....	11
5.2. Секция заместителей руководителя по воспитательной работе социальных педагогов общеобразовательных организаций.....	14
5.3. Секция учителей русского языка и литературы.....	16
5.4. Секция учителей математики, физики и информатики .....	17
5.5. Секция учителей биологии и химии общеобразовательных организаций.....	19
5.6. Секция учителей иностранных языков общеобразовательных организаций.....	21
5.7. Секция учителей истории, обществознания.....	22
5.8. Секция учителей физической культуры и ОБЖ.....	23
5.9. Секция учителей начальных классов.....	25
6. Работа секции дополнительного образования «Развитие дополнительного образования в Нижнетуринском городском округе. Актуализация приоритетных направлений работы по повышению качества дополнительного образования в НТГО».....	25
7. Пленарная часть.....	29
8. Резолюция.....	31

## 1. Введение

Муниципальное августовское совещание педагогических работников образовательных организаций Нижнетуринского городского округа (далее – Совещание) проводилось в соответствии с планом работы Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа на 2020 год, приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 21.05.2020 № 108 «О проведении муниципального августовского совещания работников системы образования Нижнетуринского городского округа в 2020 году». В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году, в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», и в целях принятия дополнительных мер по защите населения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Нижнетуринского городского округа, была утверждена дистанционная форма проведения Совещания.

Приказом был утвержден план подготовки и проведения Совещания, обозначены ответственные за проведение секций, пленарной части Совещания.

В соответствии с Приказом, руководителям образовательных организаций (далее – ОО) в целях подготовки проведения Совещания было необходимо:

обеспечить участие в работе Совещания всех педагогических и руководящих работников;

обеспечить участие педагогических и руководящих работников в пленарной части Совещания;

представить участникам Совещания имиджевый блиц – видеоролик «Технология успеха!»;

предоставить фотографии для виртуальной фотовыставки «Лето в фокусе».

Ответственность за организацию работы августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Нижнетуринского городского округа в 2020 году «Модернизация муниципальной системы образования: от условий к эффективному результату» была возложена на Касимову Ирину Анатольевну, директора МКУ «ИМЦ».

Площадкой проведения Совещания определен сайт «Августовское совещание - 2020» (<https://sites.google.com/view/n-tura-pedsovet-2020>).

МКУ «ИМЦ» был разработан ресурс - сайт поддержки Совещания «**Августовское совещание-2020**», на котором размещены:

- аналитические материалы по итогам прошлого учебного года;
- нормативные документы по проведению Совещания;
- страницы работы секций по направления педагогической деятельности;
- материалы фотовыставки «Лето в фокусе»;
- имиджевые видеоролики «Технология успеха!».

Тема Совещания: «Модернизация муниципальной системы образования: от условий к эффективному результату».

В ходе подготовки к Совещанию проведены онлайн консультации с заместителями руководителей по УВР, руководителями ММО и модераторами секций. При подготовке к дистанционному формату Совещания, несвоевременно представлены материалы: модераторами секций, ответственными за предоставление фотографий.

Работа Совещания проходила в соответствии с планом. До пленарная часть включала в себя проведение 20 секций. Все участники Совещания должны были заполнить Анкету - по материалам работы секций, пленарной части Совещания. После их окончания с модераторами секций подведены итоги работы Совещания, обсуждены задачи на 2020-2021 учебный год. Модераторами направлены аналитические отчеты работы секции, направлены предложения для резолюции.

## **2. Фотовыставка «Лето в фокусе»**

Выставка «Лето в фокусе» проводилась в формате медиа-контента.

Тематика фотовыставки – Лето 2020.

Целью выставки являлась реализация творческих способностей детей в создании медиа-контента летней кампании 2020 года.

Задачи выставки:

- формирование у детей навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение к историко-культурному наследию, природным ценностям своего региона, города;

- презентация опыта социально-творческой деятельности в рамках организации отдыха детей;

Участниками выставки являлись обучающиеся, педагогические работники образовательных организаций Нижнетуринского городского округа.

Общее руководство подготовкой и проведением Выставки осуществляет муниципальное казённое учреждение «Информационно-методических центр».

V. Организация и проведение Выставки.

Требования к творческим работам и материалам выставки: допускались только любительские фото, (портретные, фотопейзажи, спонтанные) выполненные детьми, без обработки в графических редакторах, отражающие тематику отдыха летом.

Дети и взрослые просто обожают лето – это самое яркое, ароматное и веселое время года. Лето дарит тепло, радость, положительные эмоции, незабываемые впечатления.

Лето: солнце только то и делает, что сияет и лучится; трава такая зеленая, что во рту появляется ощущение сладости; цветочные наряды пестреют и сменяют друг друга; поют, заливаются птицы; летний ветерок развивается, как бальное платье; детские голоса слышны по всей округе... Лето - пора каникул и отпусков; пора увлекательных игр и занимательных дел. И этому

подтверждение замечательные фотографии участников виртуальной фотовыставки: «Лето в фокусе». Муниципальная выставка работала в режиме онлайн на платформе сайта: «Августовское совещание - 2020» с 20.08.2020 по 28.08.2020. Всего: 55 участников: воспитанников, обучающихся, педагогов и родителей из 15 (ДОО – 7, СОШ – 8) образовательных организаций Нижнетурунского городского округа представили 68 любительских фотографий, раскрывающих тематику летнего отдыха и труда.

МКУ «ИМЦ» выражает благодарность и признательность кураторам за возможность содействия в формировании подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщению к историко-культурному наследию, природным ценностям своего региона, города.

### **3. Имиджевые блиц – видеоролики «Технология успеха!»**

В рамках августовского совещания педагогических работников образовательными организациями были представлены достижения деятельности за 2019-2020 учебный имиджевыми блиц-видеороликами «Технология успеха!».

Свои достижения, инновационные решения и практические представили:

- 7 дошкольных образовательных организаций:

- МАДОУ д/с «Алёнушка»,
- МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»,
- МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»,
- МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка»,
- МАДОУ НТГО детский сад «Золотой петушок»,
- МАДОУ детский сад «Чайка,
- МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Наиболее содержательными и информативными стали видеоролики:

- МАДОУ д/с «Алёнушка» - представили работу Арт – студии, познакомили с уникальной техникой рисования песком Sandlend, песочной анимацией – рисованием двумя руками одновременно.

- МАДОУ НТГО детский сад «Голубок» - представили работу 3 D кабинета, который оснащен интерактивным развивающим оборудованием. Работа кабинета направлена реализацию инициативы Губернатора Свердловской области Е. Куйвашева в рамках решения задач комплексной программы «Уральская инженерная школа» по ранней профориентации детей.

- МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» - представили формы работы по выявлению талантливых детей.

- МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» - представили инновационные формы работы с использованием интерактивного пространства и LEGO-технологий.

- МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка» - представили яркое событие, которое войдет в историю образовательной организации – в 2019-2020 учебном году состоялось открытие бассейна.

- 9 общеобразовательных учреждений:

- МАОУ НТГО «СОШ № 1»,
- МАОУ НТГО «СОШ № 2»,
- МАОУ НТГО «СОШ № 3»,
- МАОУ НТГО «СОШ № 7»,
- МАОУ «НТГ»,
- МАОУ НТГО «Исовская СОШ»,
- МБОУ «Косьинская СОШ»,
- МБОУ «Сигнальненская СОШ»,
- МБОУ «Платинская СОШ».

Материал был представлен в формате слайд-шоу. Наиболее удачно были представлены достижения в 2019-2020 учебном году МАОУ НТГО «СОШ № 2» и МАОУ «НТГ», однако не был соблюден временной регламент.

- 2 учреждения дополнительного образования:

- МБУ ДО «ИДДТ»,
- МБУ ДО «ЦДО». Материал был представлен также в формате слайд-шоу.

Рекомендации: при подготовке имиджевого блиц - видеоролика необходимо строго следовать требованиям, представленным в методических рекомендациях.

#### **4. Работа секций дошкольного образования «Методические аспекты управления качеством образования в образовательной организации»**

##### **Тематика направлений, сообщений:**

*«Дошкольное образование: практика эффективного управления»*

*«Эффективные практики взаимодействия с семьей в дошкольном образовании».*

*«Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации: актуальные вопросы».*

*«Развитие дистанционного обучения в образовательном процессе ДОО».*

*«Формирование мотивации к школьному обучению».*

*«Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-конструктора «Грамматика».*

*«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, как одно из приоритетных направлений в системе современного дошкольного образования».*

*«Нескучная» музыка в жизни детей дошкольного возраста».*

##### **Разнообразие форм проведения:**

Формат проведения секций: площадки Zoom–для проведения удаленной конференцсвязи: 24.08.2020, 25.08.2020, 28.08.2020.

Форма организации: «Управленческий кейс», «Flash-семинар», «Виртуальный экспериментариум» по интеллектуальному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; «Педагогическое ассорти», «Педагогический кейс». В дистанционном формате осуществлялся обмен передовым опытом участников секций, знакомство с авторскими наработками коллег и авторскими методами применения новых технологий на практике т.д.

### **Перечень представленных материалов секции:**

#### *1. Информационные презентации:*

«Ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях как составляющая муниципальной системы профориентационной деятельности» - муниципальный проект.

«Социальные партнеры: возможности, опыт, проекты».

«Дистанционное обучение в ДОО: миф или реальность?».

«Формат дистанционных технологий как средство вовлеченности родителей в образовательный процесс».

«Сидим дома с пользой». Обмен опытом работы в дистанционном формате педагогов ДОО.

«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО. Реализация адаптированных программ».

«Формирование мотивационной готовности к обучению в школу детей старшего дошкольного возраста».

«Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО - конструктора «Грамматика».

«Нескучная» музыка для детей».

«Развитие способностей старших дошкольников импровизировать в процессе игры на детских музыкальных инструментах»; «Театр для дошколят».

«Союз педагогов и родителей в процессе реализации проектной деятельности».

Электронная газета «Современный родитель» (Подвижный ребёнок).

#### *2. Видео презентации:*

«Инженерные открытия в мире детства» в рамках реализации задач «Уральской инженерной школы».

«Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации: актуальные вопросы».

«Компетентное родительство».

«Народная музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

«Обновление системы управления качеством образования ДОО в соответствии с современными требованиями».

«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, как одно из приоритетных направлений в системе современного дошкольного образования»

«Педагогическая поддержка детей ОВЗ не посещающих ДОО».

«Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе взаимодействия с родителями».

«Проекты новых возможностей: промежуточные результаты Программы развития ДОО».

Семейная онлайн гостиная «Читаем вместе».

3. *Картотеки игр:*

«Комплекс игр по формированию мотивации к школьному обучению»

«Игровые упражнения, направленные на формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с использованием «ТИКО» - конструктора».

4. *Видео мастер-классы:*

Музыкально-речевая игра «Гусеничка»; музыкально-двигательная игра «Радуга-дуга».

«Обогащение сказочных образов музыкальными впечатлениями».

«Организация свободного времени ребёнка дома».

Театрализация сказки «Снегурочка» в исполнении детей подготовительной к школе группы.

«Путешествие в виртуальную школу».

«Учимся играя!».

5. *Слайд-шоу для родителей «Овладение методом «Синквейн» для совместной игры с детьми.*

6. *Интерактивно-развивающая игра «Спортивная викторина», интерактивный тест «Проверь себя».*

Количество участников секции: в работе виртуальных секций приняло **168 дошкольных руководящих и педагогических работников.**

Социальные партнеры: ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО».

### **Наиболее яркие моменты:**

обсуждение на online-конференциях эффективных форм дистанционного обучения в ДОО, музыкального развития и опыта работы педагогов; online-конференция «Свободный микрофон» - итоги виртуальных секций ДОО.

информационные презентации: «Социальные партнеры: возможности, опыт, проекты», «Ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях как составляющая муниципальной системы профориентационной деятельности», «Компетентное родительство», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО - конструктора «Грамматика».

видео-презентации: «Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации: актуальные вопросы», «Инженерные открытия в



мире детства» в рамках реализации задач «Уральской инженерной школы», «Народная музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Семейная онлайн гостиная «Читаем вместе», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, как одно из приоритетных направлений в системе современного дошкольного образования»

видео мастер-классы: «Организация свободного времени ребёнка дома»  
Театрализация сказки «Снегурочка»

### **Положительный опыт, достижения:**

накопление опыта работы в online формате;

развитие сетевого взаимодействия: дистанционное участие в августовском совещании, в online - конференциях, вебинарах по вопросам развития образования; видео мастер-классы и мастер-классы в режиме online;

открытость информации в определении ключевых направлений развития дошкольных образовательных организаций города, обсуждение, обмен успешным практическим опытом;

расширение сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций города.

### **Проблемы, выявленные дефициты:**

несвоевременное предоставление информации, недостаточность практических умений по работе в режиме виртуальной секции;

низкая посещаемость мероприятий такого формата заведующими;

низкая вовлеченность родителей (законных представителей) в работу виртуальных секций;

отсутствие опыта участия в профессиональных мероприятиях, проводимых в дистанционном формате (28,6% опрошенных)

### **Задачи на учебный 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжать использовать в образовательном процессе дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа дистанционные образовательные технологии.

2. Содействовать трансляции опыта работы по применению в образовательной деятельности современных образовательных технологий для педагогов дошкольных образовательных организациях Нижнетуринского городского округа.

3. Организовывать работу взаимодействия с семьей в дошкольных образованных учреждениях на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Спроектировать работу в данном направлении, совершенствуя подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении

задач в области повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей).

5. Продолжать работу по формированию раннего инженерного и технологического образования у детей дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности, активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Реализовать управленческий проект «Обновление системы управления качеством образования ДОО в соответствии с современными требованиями» в МАДОУ НТГО детский сад «Ёлочка».

7. Продолжать реализацию Программы развития МАДОУ детский сад «Чайка».

8. Внедрение и реализация инновационного муниципального проекта «Ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях как составляющая муниципальной системы профориентационной деятельности».

9. Актуализировать знания о нормативных, нормативно-методических основаниях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях.

10. Содействовать созданию условий для проектирования и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

11. Обеспечение своевременной коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

12. Внедрять в педагогическую практику дошкольных образовательных организаций успешный опыт по формированию мотивационной готовности детей к обучению в школе.

13. Спроектировать план совместных мероприятий с воспитателями подготовительных групп, учителями начальных классов и родителями (законными представителями) по формированию школьной мотивации у детей старшего дошкольного возраста.

14. Использовать в образовательном процессе ДОО НТГО «ТИКО» - конструктор как средство формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста.

15. Спроектировать план работы совместной деятельности с педагогами ДОО по внедрению «ТИКО» - конструктора по подготовке детей к обучению грамоте.

16. Организовать в 2020-2021 учебном году работу по внедрению в образовательный процесс эффективных путей укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития.

17. Спроектировать систему работы по активному использованию здоровьесберегающих технологий для профилактики заболеваний и увеличения двигательной деятельности дошкольников.

18. Организовать взаимодействие музыкальных руководителей, воспитателей, родителей в 2020-2021 учебном году с целью приобщения детей дошкольного возраста к миру музыки через игру-импровизацию, театральную

деятельность, сценическое мастерство, содействовать их к дальнейшему музыкальному развитию.

19. Разработать перспективный план работы в данном направлении, включая всех участников образовательных отношений (педагоги-дети-родители).

20. Результаты работы представить на итоговых педагогических советах дошкольных образовательных организаций.

### **Рекомендации, предложения о проведении секции следующей конференции: \**

Продолжать работу с руководящими и педагогическими работниками в дистанционном формате.

Содействовать активному включению руководителей (законных представителей) ДОО в работу online–конференций, мотивировать демонстрировать семейный опыт воспитания и развития детей.

Информация об активных участниках секции: активные участники виртуальной секции - заместители заведующих по ВМР ДОО НТГО, педагоги МАДОУ д\с «Алёнушка», МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

## **5. Работа секций общего образования «Методические аспекты управления качеством образования в образовательной организации»**

### **5.1. Секция директоров, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования.**

Формат мероприятия: стратегическая сессия - коллективная работа, направленная на совместное формирование значимых решений, в процессе диалога.

Методы: доклады, анализ, обсуждение, метод «Фишбоун («рыбий скелет»)).

Задачи мероприятия: актуализация приоритетных направлений работы по повышению качества образования в ОО НТГО.

Участники: руководители ОО, заместители руководителей по УР.

Оборудование: АРМ, проектор.

Модератор: Касимова Ирина Анатольевна, директор МКУ «ИМЦ»

#### ***Доклады секции***

1. Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся основной школы МАОУ НТГО «СОШ № 1». Коротаяева Жанна Александровна.

2. Опыт МАОУ НТГО «СОШ №2» в вопросах повышения качества образования по направлению «Система профориентации средствами Муниципального профориентационного фестиваля «Горизонты будущего». Спехов Евгений Анатольевич.

3. Дистанционное обучение. Первые итоги. Майборода Юлия Николаевна

4. Внеурочная деятельность в старших классах. Опыт реализации внеурочной деятельности в связке с профессиональными пробами и социальными практиками. Каркашевич Оксана Васильевна.

5. Волонтеры МАОУ НТГО «СОШ №7» в составе регионального движения «Сила Урала». Колпакова Любовь Ивановна.

6. Программа перехода в эффективный режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа». Бехтерева Лидия Борисовна.

7. Современные воспитательные системы. Боянкина Ирина Владимировна.

8. Реализация программы развития МБОУ «Сигнальненская СОШ». Военная Вера Николаевна.

9. Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее. Холмогорова Мария Николаевна.

10. Специфика и организационные условия эффективности управления учреждением дополнительного образования: подходы и тенденции. Подъяблонская Марина Викторовна.

***По результатам анкетирования, в работе приняли участие:***

МАОУ НТГО «ИСОШ»- 3  
МАОУ НТГО «СОШ №2»-2  
МАОУ НТГО «СОШ №3»-2  
МБОУ «Платинская ООШ»-1  
МБОУ «Сигнальненская СОШ»-1  
МБУ ДО «ИДДТ»-1.

***Не приняли участие***

МАОУ НТГО «СОШ №1», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ №7», МБОУ «Косьинская СОШ», МБУ ДО «ЦДО».

*По итогам деятельности секции положительные отзывы получены на следующие материалы:*

1. Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся основной школы МАОУ НТГО «СОШ № 1». Коротаева Жанна Александровна.

2. Опыт МАОУ НТГО «СОШ №2» в вопросах повышения качества образования по направлению «Система профориентации» средствами Муниципального профориентационного фестиваля «Горизонты будущего». Спехов Евгений Анатольевич.
3. Программа перехода в эффективный режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа».



***Руководителями были предложены основные мероприятия, которые необходимые в образовательной организации, для повышения качества обучения:***

1. Составление дорожной карты (анализ, план, корректировка, анализ).
2. Наличие объективной, достоверной и полной информации о качестве образования, в том числе и на сайте школы.
3. Освоение учителем различных образовательных технологий в полной мере использовать на занятиях современные инновационные методики, новые формы организации учебных занятий, методическое совершенствование педагогического состава.
4. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей, повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.
5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования, Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей.
6. Мероприятия, связанные с повышением мотивации учения. Необходимо не только в школе, но и в округе создавать позитивный имидж учеников, которые

хорошо и добросовестно учатся. В позапрошлом году был хороший проект при поддержке газеты «Время» для отличников.

7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. Качественный анализ учебных дефицитов и индивидуальная работа по их устранению.

***Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях руководителей, заместителей руководителя ОО, ОДО:***

Профильное обучение как условие индивидуальной образовательной траектории школы

Цифровая трансформация образовательной организации.

Проблемы реализации профильного обучения, профпробы, социальное партнерство.

Электронные образовательные системы.

Развитие дополнительного образования в поселке Ис, открытие новых объединений технической направленности.

## **5.2. Секция заместителей руководителя по воспитательной работе социальных педагогов общеобразовательных организаций.**

***По результатам анкетирования, в работе приняли участие:***

МАОУ НТГО «ИСОШ»- 1

МАОУ НТГО «СОШ №3»-7

МАОУ НТГО «СОШ №7»-1

МАОУ НТГО «СОШ №1»

***Не приняли участие***

МАОУ «НТГ», МБОУ «Косьинская СОШ», МАОУ НТГО «СОШ №2», МБОУ «Платинская ООШ», МБОУ «Сигнальненская СОШ»

***По итогам деятельности секции положительные отзывы получены на следующие материалы:***

1. Материалы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
2. Материалы проекта «живые страницы войны». По организации взаимодействия с родителями.

Знакомство с опытом работы



**Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:**

1. Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации.
2. Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам. Анализ результатов мониторинга качества обучения.
3. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде. Повышение квалификации учителей, обучающие семинары, обмен опытом.
4. Решение проблемы дефицита кадров, совершенствование материальной базы.
5. Учет индивидуальных особенностей обучающихся, внедрение современных технологий в процесс обучения.

**Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях руководителей, заместителей руководителя ОО, ОДО:**

1. Вопросы организации воспитательной работы в условиях пандемии.
2. Вопрос интеграции мероприятий РДШ в программы образовательной организации.
3. Работа с подростками «группы риска» и их родителями в условиях пандемии.
4. Проблемы организации дистанционного обучения.
5. Участие родителей в образовании и воспитании детей.

### 5.3. Секция учителей русского языка и литературы.

*По результатам анкетирования, в работе приняли участие:*

МАОУ НТГО «СОШ №1»  
МАОУ НТГО «ИСОШ»- 3  
МАОУ НТГО «СОШ №2»-4  
МАОУ НТГО «СОШ №3»-3  
МАОУ «НТГ»-1  
МБОУ «Платинская ООШ»-1

**Не приняли участие:**

МБОУ «Сигнальненская СОШ», МБОУ «Косьинская СОШ», МАОУ НТГО «СОШ №7»



*По итогам деятельности секции положительные отзывы получены на следующие материалы:*

1. Материалы о способах ведения дистанционного обучения
2. Подготовка к ОГЭ в 9 классе. Понравилось, как Инна Михайловна показала систему в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
3. Анализ результатов ВПР, работы с одаренными детьми
4. Опыт работы Чернышовой Л.Г.
5. Кроссенс как методический приём

Система работы по подготовке обучающихся 5 класса к ВПР: ликвидация учебных дефицитов.



***Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:***

1. Оснащение кабинета современным оборудованием, качественные и доступные курсы повышения квалификации для педагогов
2. Пути создания мотивации у ребенка к чтению программной литературы
3. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
4. Дистанционное обучение на одной из учебных платформ.
5. Необходима работа со слабоуспевающими детьми через курсы внеурочной деятельности
6. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования, повышение мотивации обучения у учащихся
7. Внешний мониторинг.
8. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.
9. Мониторинг диагностических работ.
10. Профильное обучение как условие индивидуальной образовательной траектории школы; работа учителей с условно переведенными учащимися
11. Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательских работ.

***Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:***

1. Проблема повышения качества знаний учащихся по русскому языку
2. отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации слабоуспевающих учащихся
3. Разгрузка учителей от большого количества бумаг и ненужных совещаний. Актуализация курсов повышения квалификации.
4. Организация КАЧЕСТВЕННОГО повышения квалификации педагогов; совершенствование работы по дистанционному обучению
5. Пути повышения качества знаний по литературе.
6. Единая образовательная платформа для дистанционного образования в школах НТГО.
7. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.

#### **5.4. Секция учителей математики, физики и информатики**

***По результатам анкетирования, в работе приняли участие:***

МАОУ НТГО «СОШ №1»-3

МАОУ НТГО «СОШ№2»-2  
МАОУ НТГО «СОШ№3»-1  
МАОУ «НТГ»-3  
МБОУ «ИСОШ»-5  
МБОУ «ССОШ»-1  
МБОУ «ПООШ»-1

**Не приняли участие:**

МБОУ «Косьинская СОШ», МАОУ НТГО «СОШ№7»



**По итогам деятельности секции положительные отзывы получены следующие материалы докладов:**

1. Решение образовательного дефицита посредством ИКТ-технологий
2. О повышении качества образования.
3. Формирования функциональной грамотности на уроках математики.

**Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:**

1. Определить западающие темы для последующей их отработки. Проводить индивидуальные дополнительные занятия и консультации по западающим темам. Повышение квалификационного уровня учителя. Активизировать внеурочную деятельность
2. Усовершенствование материально-технической базы для проведения урочных и внеурочных занятий.

3. Увеличить количество часов по физике.
4. Использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий.
5. Поддержка одаренных детей. Дифференцированное обучение  
Контроль и коррекция знаний. Использование ИКТ
6. Прохождение учителями КПК, диалог с родителями (низкий социальный и образовательный уровень)
7. Взаимодействие с родителями о мотивации образования их детей.
8. Обеспечить качественную психолого-педагогическую помощь родителям и обучающимся.
9. Проведение полноценных уроков, техническая оснащенность, использование интернет сервисов и он-лайн тренажеров
10. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров
11. Мероприятия направленные на повышение мотивации всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся.

***Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:***

1. Работа по консультированию пробелов и трудностей
2. Единый инструментарий для проведения мониторинга и общий УМК для всех ОУ округа.
3. Ответственность родителей за обучение своих детей
4. Преемственность обучения  
Обновление и укрепление учебно-материальной базы.
5. Работа образовательных платформ при ДО
6. Техническое обеспечение при ДО
7. Помощь «трудным» детям в получении образования
8. Ликвидация дефицитов.
9. Занятия с обучающимися ОВЗ.

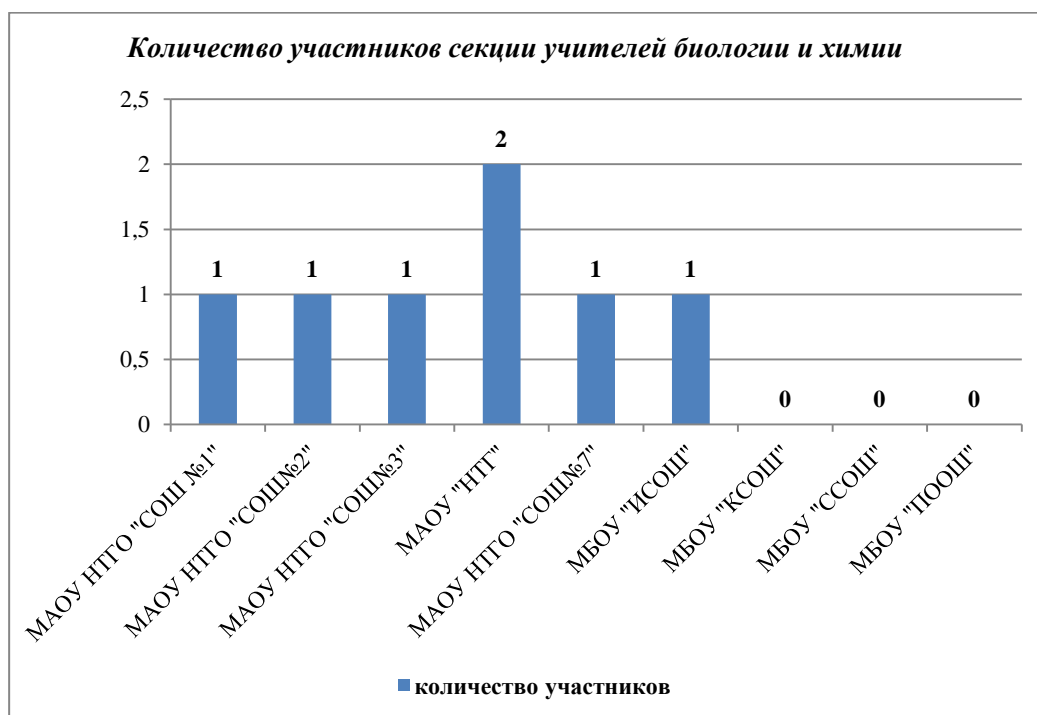
#### **5.5. Секция учителей биологии и химии общеобразовательных организаций**

***По результатам анкетирования, в работе приняли участие:***

МАОУ НТГО «СОШ №1»  
МАОУ НТГО «ИСОШ»- 1  
МАОУ НТГО «СОШ №2»-1  
МАОУ НТГО «СОШ №3»-1  
МАОУ «НТГ»-2  
МАОУ НТГО «СОШ №7»-1  
МБОУ «Исовская СОШ»-1

## Не приняли участие:

МБОУ «Платинская ООШ», МБОУ «Сигнальненская СОШ», МБОУ «Косьинская СОШ».



*По итогам деятельности секции положительные отзывы получены все материалы докладов.*

***Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:***

1. Индивидуальный подход, мониторинг, повышение квалификации учителей по предмету!
2. Обеспечить всех учителей новыми компьютерами и качественным интернетом.
3. Создать рабочую группу по выявлению дефицитов и их устранению. Необходимо работать с дефицитами качества обучения: выявлять их и устранять.
4. Необходимо формировать умение применять современные технологии с различным контингентом учащихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми.
5. Оказание единой методической помощи ИМЦ.

***Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:***

1. Техническое обеспечение педагога на рабочем месте. Плохое интернет соединение, плохая работа платформ.
2. Проблемы обеспечения школы новыми современными микроскопами, оборудованием, освещением, химическими реактивами.
3. Как проверить качество освоения материала на дистанционном обучении.
4. Мотивация учителей и его социальный статус.
5. Создание единой платформы для дистанционного обучения.

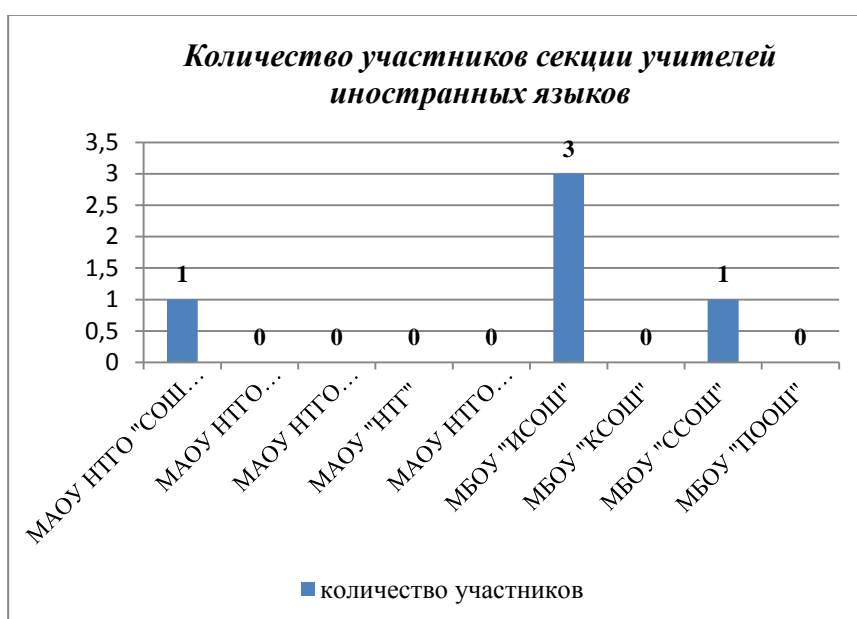
## 5.6. Секция учителей иностранных языков общеобразовательных организаций

*По результатам анкетирования, в работе приняли участие:*

МАОУ НТГО «СОШ №1» 1  
 МБОУ «ИСОШ» 3  
 МБОУ «ССОШ» 1

**Не приняли участие:**

МАОУ НТГО «СОШ№2», МАОУ НТГО «СОШ№3», МАОУ «НТГ», МАОУ НТГО «СОШ№7», МБОУ «КСОШ», МБОУ «ПООШ».



**По итогам деятельности секции положительные отзывы получены следующие материалы докладов**

1. Методика интеллект карт
2. Использование грамматических навыков для описания картинки

**Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимые в образовательной организации, для повышения качества обучения:**

1. Обучение использованию современных средств обучения, инновационных методик
2. Повышение квалификации учителей, игры как педагогические процессы.
3. ММО, Олимпиады.
4. Диагностика.
5. Посещение уроков коллег.

**Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:**

1. Проблема дистанционного обучения
2. Преодоление языкового барьера у школьников
3. Подготовка к ЕГЭ.

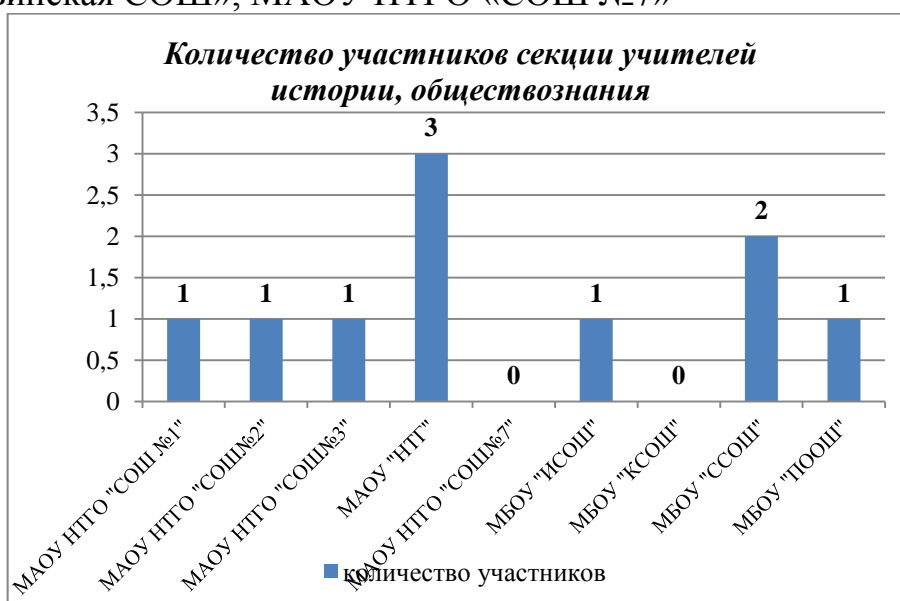
### **5.7. Секция учителей истории, обществознания**

**По результатам анкетирования, в работе приняли участие:**

МАОУ НТГО «СОШ №1» 1  
МАОУ НТГО «СОШ №2» 1  
МАОУ НТГО «СОШ №3» 1  
МАОУ «НТГ» 3  
МБОУ «ИСОШ» 1  
МБОУ «ССОШ» 2  
МБОУ «ПООШ» 1

**Не приняли участие:**

МБОУ «Косьинская СОШ», МАОУ НТГО «СОШ №7»



***По итогам деятельности секции положительные отзывы получены на следующие материалы:***

1. Организация взаимодействия учителя с учениками в информационной среде.
2. Использование информационных средств обучения в целях повышения качества образования.

***Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:***

1. Распространение опыта работы лучших педагогов среди молодых специалистов, малоопытных педагогов, педагогов, не имеющих квалификационной категории.
2. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обмен опытом
3. Систематический мониторинг качества и устранение пробелов
4. Обучение учителей и детей (родителей) взаимодействию при дистанционном обучении.
5. Анализ результатов ГИА, ВПР .
6. Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе).
7. Организация индивидуальной работы с учащимися, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ
8. Мероприятия направленные на повышение мотивации всех участников образовательного процесса. Тесное сотрудничество с родителями.
9. Обеспечение в посёлке быстрого и качественного Интернета

***Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:***

1. Подготовка к ВПР и ДКР при огромном объеме учебного материала по предмету на уроках.
2. Проблемы дистанционного обучения.

## **5.8. Секция учителей физической культуры и ОБЖ**

***По результатам анкетирования, в работе приняли участие:***

МАОУ НТГО "СОШ №1"	2
МАОУ НТГО "СОШ №3"	1
МБОУ "ИСОШ"	6
МБОУ "ССОШ"	1

**Не приняли участие:**

МАОУ НТГО "СОШ№2", МАОУ "НТГ", МБОУ «Косьинская СОШ», МАОУ НТГО «СОШ №7», МБОУ "ПООШ"



**По итогам деятельности секции положительные отзывы получены на следующие материалы:**

1. Представление педагогического опыта
2. Применение инновационных технологий в области физической культуры и спорта, как способ повышения мотивации к обучению учащихся 5 – х - 8-х классов.

**Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:**

1. Различные соревнования как внутри Школы, так и между ними. Отбор лучших спортсменов в образовательном учреждении. Возобновить спортивные мероприятия, которые были раньше в НТГО.
2. Совершенствование материально технической базы.
3. Мониторинг, применение инновационных технологий, применение здоровьесберегающих технологий, работа с отстающими и одаренными детьми.
4. Организация взаимодействия вместе с родителями

**Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:**

Обеспечение школ качественным инвентарём и спортивными площадками



## **5.9. Секция учителей начальных классов**

Работа секции учителей начальных классов была организована по следующим направлениям:

положительный опыт дистанционного обучения,  
повышение качества образования.

В работе секции приняли участие **46** педагогов (на основе данных анкеты обратной связи), что составляет **82%** от общего числа педагогов муниципального методического объединения. Педагогический опыт был представлен **10 педагогами из 7 общеобразовательных организаций** Нижнетуринского городского округа. Большая часть представленных материалов была посвящена практике организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

На странице секции были размещены статьи, презентации, видео мастер-классы, примеры видео уроков, тестов, тренажеров и др. По оценкам коллег наибольший интерес вызвали материалы по разработке дистанционного урока (представлен педагогами МАОУ НТГО «ИСОШ») и по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (представлен педагогами МАОУ «НТГ»).

В ходе работы секции был проведен опрос педагогов о способах повышения качества образования. Среди возможных мероприятий учителями были названы:

повышение профессионализма педагогов, в том числе обмен опытом через творческие мастерские, мастер классы, открытые уроки;  
поддержка одаренных детей;  
мониторинг результатов обучения учеников начальных классов на основе единых подходов к оцениванию их образовательных достижений.

По мнению коллег, такой формат конференции показался интересным, была возможность сразу обсудить предложенный материал. **88%** педагогов считают, что будут использовать представленный опыт в педагогической деятельности.

## **6. Работа секции дополнительного образования «Развитие дополнительного образования в Нижнетуринском городском округе. Актуализация приоритетных направлений работы по повышению качества дополнительного образования в НТГО».**

Тематика направлений, сообщений – развитие дополнительного образования в Нижнетуринском городском округе. Актуализация приоритетных направлений работы по повышению качества дополнительного образования в НТГО.

Разнообразие форм проведения - вебинары, мастер-класс, видеоконференции, доклады, деловая игра, анализ, обсуждение.

### **Перечень представленных материалов секции**

1. Дидактическое обеспечение современного занятия в дополнительном образовании. Рабочая тетрадь, как перспективное средство в дополнительном образовании.
2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в организации дополнительного образования.
3. Влияние дополнительного образования детей на развитие социальных потребностей в области образования.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании.
5. Сетевые педагогические сообщества в работе педагога дополнительного образования.
6. Современный урок с позиции здоровьесберегающих технологий.
7. Кейс – технологии в дополнительном образовании.
8. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей.
9. Оценка эффективности дополнительной общеразвивающей программы.  
Количество участников секции – 12 человек  
Наиболее яркие моменты- Деловая игра - онлайн «Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании».  
Положительный опыт, достижения – сотрудничество организаций дополнительного образования Нижнетуринского городского округа в дистанционном формате.

### **Проблемы, выявленные дефициты – дефицит технического оснащения.**

#### **Задачи на учебный год:**

1. Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.
  2. Информирование общественности в средствах массовой информации об образовательных услугах учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
  3. Информационное обновление сайтов ОО
  4. Развитие инфраструктуры ДОД
  5. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, проведение конкурсов профессионального мастерства
  6. Проведение совместных конкурсных мероприятий для обучающихся.
  7. Разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения
- Информация об активных участниках секции:

Попкова Наталья Юрьевна (разработчик деловой игры онлайн; видео уроки), Абрамова Ольга Анатольевна (провела вебинар; видео уроки, активный участник деловой игры), Бердникова Елена Юрьевна (провела онлайн мастер-класс; видео уроки, активный участник деловой игры); Белякова Наталья (видео урок, активный участник деловой игры).

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	В каких мероприятиях секции принял участие	Статус участника (докладчик, слушатель, автор проекта, разработчик деловой игры и т.д)
1	Абрамова Ольга Анатольевна	МБУ ДО «ИДДТ»	Дидактическое обеспечение современного занятия в дополнительном образовании. Рабочая тетрадь, как перспективное средство в дополнительном образовании	Автор (вебинар)
			Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
2	Белякова Наталья Владимировна	МБУ ДО «ИДДТ»	Сетевые педагогические сообщества в работе педагога дополнительного образования	Автор (видеоурок)
			Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
3	Бердникова Елена Юрьевна	МБУ ДО «ИДДТ»	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в организации дополнительного образования Современный урок с позиции здоровье сберегающих технологий	Автор (онлайн мастер класс Автор (видео урок)
			Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
4	Власова Ольга Рашитовна	МБУ ДО «ИДДТ»	Влияние дополнительного образования детей на развитие социальных потребностей в области образования	Автор
			Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
5	Попкова Наталья Юрьевна	МБУ ДО «ИДДТ»	Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании Кейс – технологии в дополнительном образовании	Разработчик деловой игры Автор
6	Корчемкина Галина Георгиевна	МБУ ДО «ЦДО»	Оценка эффективности дополнительной общеразвивающей программы Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Автор Участник деловой игры
7	Огнева Татьяна Вячеславовна	МБУ ДО «ЦДО»	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Автор Участник деловой игры
8	Слепухина Светлана	МБУ ДО «ИДДТ»	Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой

	Викторовна			игры
9	Сидельникова Ирина Леонидовна	МБУ ДО «ИДДТ»	Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
10	Холмогорова Мария Николаевна	МБУ ДО «ЦДО»	Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
11	Подъяблонская Марина Викторовна	МБУ ДО «ИДДТ»	Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры
12	Беляева Анна Михайловна	МБУ ДО «ЦДО»	Создание условий для успешной социализации обучающихся в дополнительном образовании	Участник деловой игры

***По результатам анкетирования, в работе приняли участие:***

МБУ ДО "ИДДТ" -6

МБУ ДО "ЦДО"-1

***2. По итогам деятельности секции положительные отзывы получены на следующие материалы:***

1. Дидактическое обеспечение современного занятия в дополнительном образовании.
2. Рабочая тетрадь, как перспективное средство в дополнительном образовании.
3. Современный урок с позиции здоровье сберегающих технологий.
4. Кейс - технологии в дополнительном образовании

***Учителями были предложены основные мероприятия, которые необходимые в образовательной организации, для повышения качества обучения:***

1. Участие в работе городских методических объединений педагогов ОДО.
2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.
3. Повышение профессионализма педагогов через самообразование.
4. Организация совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся.
5. Информационная открытость и доступность информации об образовательных услугах.
6. Повышение эффективности использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий при обучении слушателей.
7. Организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней

***Были предложены следующие проблемы для обсуждения на ближайших совещаниях:***

Слабое представление родителей об услугах системы дополнительного образования.

***ИТОГИ:***

Таким образом, в ходе проведения данных мероприятий было создано максимально насыщенное вариативно - коммуникативное пространство для взаимодействия и взаимообогащения участников Совещания.

В работе секций приняли участие педагогические работники всех образовательных организаций общего образования и профессионального образования. В планы работы секций входили вопросы раскрывающие нормативно правовое, методическое сопровождение по тематике секции, а так же практические занятия, тренинги, был представлен опыт ОО по различным актуальным направлениям.

Секции проведены на хорошем уровне, получили положительные отзывы от педагогов и гостей.

В результате работы секций были определены приоритеты и обозначены задачи на 2020- 2021 учебный год, в адрес Управления образования направлены предложения по формированию резолюции.

Все материалы секции размещены на сайте поддержке мероприятия <https://sites.google.com/view/n-tura-pedsovet-2020> .

При подготовке работы секций большая предварительная работа проведена модераторами:

Фаргер Аленой Вячеславовной, зам.директора по УВР МАОУ НТГО «СОШ №3», Эйзенбраун Татьяной Николаевной, Петровой Натальей Леонидовной, Востряковой Еленой Александровной, Никулиной Ольгой Ринатовной, Коростелевой Жаной Ивановной - методистами МКУ «ИМЦ».

Модераторами отмечена ответственность к работе секции в качестве выступающих педагогических работников образовательных организаций.

Управление образования выражает благодарность руководителям образовательных организаций по предоставлению материалов фотовыставки «лето в фокусе!», имиджевого блиц - видеоролика «Технология успеха!». Фильм, созданный на их основе дал представление о достижениях образовательных организаций за 2020-2021учебный год, позволил увидеть за короткое время самые значимые события в системе образования.

## **7.Пленарная часть**

Тема августовского совещания работников системы образования Нижнетурунского городского округа 2020 года «Развитие системы образования Нижнетурунского городского округа в контексте основных стратегических ориентиров» была раскрыта через доклад «Состояние, результаты функционирования и развития системы образования Нижнетурунского

городского округа», Ивановой Л.К., начальником Управления образования администрации НТГО. Содоклад «Реализация ФГОС СО: внутренние ресурсы, механизмы» представлен Каркашевич О.В., директором МАОУ «НТГ». Содоклад «Ранняя профориентация в условиях дошкольной организации» представлен Коростелевой Ж.И., методистом МКУ «ИМЦ», а так же представлена рекламная информация от ТИ НИЯУ МИФИ (ссылки) для родительских собраний, классных часов, размещения на сайте ОО, социальных сетях. Заявленный ранее содоклад от директора МАОУ НТГО «СОШ №7» Колпаковой Л.И. не был предоставлен.

В пленарной части были озвучены направления деятельности и векторы инновационного развития муниципальной системы образования на новый учебный год в формате государственной образовательной политики.

По результатам анкетирования слушателей пленарной части Сопещения определили низкое количество участников:

ОО	Кол-во
МБДОУ НТГО "д/с" Алёнушка	2
МАДОУ "ЦРР-д/с "Гнездышко "	3
МАДОУ НТГО д/с "Чайка"	1
МАДОУ НТГО детский сад "Золотой петушок"	2
МАДОУ НТГО детский сад "Чебурашка"	1
МАДОУ ЦРР-д/с "Гнездышко"	1
МАОУ " НТГ"	7
МАОУ НТГО "ИСОШ"	1
МАОУ НТГО "СОШ № 1"	7
МАОУ НТГО "СОШ № 2"	5
МАОУ НТГО "СОШ № 3"	1
МАОУ НТГО "СОШ № 7"	2
МБОУ "ПООШ"	1
МБОУ "ССОШ"	1
На основании данных анкетирования с докладом ознакомлены	35

***Участники Сопещения главными приоритетными задачами в новом учебном году обозначили:***

Создание условий обучения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу;

Активнее использовать дистанционное обучение в образовательном процессе;

Повышение качества образования;

Внедрение инновационных практик в образовательный процесс;

Использование современных цифровых учебно-методических комплексов и облачных ресурсов для повышения качества образования;

Повышение квалификации учителей и переподготовка.

Повышение квалификации учителей, Объективное проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии  
Повышение качества образования обучающихся.

***Определили основные мероприятия, которые необходимы в образовательной организации, для повышения качества обучения:***

Обеспечение формирования у учащихся мотивации на получение знаний

Курсы повышения квалификации

Качественная деятельность ММО, Повышение квалификации.

Активное использование современных технологий.

Использование инновационных методик, новых форм организации и проведения занятий и уроков.

Выявление профессиональных и ученических дефицитов и их устранение.

Использование эффективных и подходящих педагогических технологий, применение различных подходов для удовлетворения потребностей разных детей и различных контекстов.

Вовлечение родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения их ребенка.

Развитие цифровой грамотности учителей и обучающихся путем эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.

Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей.

Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.

Психолого-педагогическая помощь родителям и детям.

Создание учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям, обеспечение техническими средствами, улучшение оснащенности.

Организация учебной деятельности детей с УО в общеобразовательном классе

## **8. Резолюция**

Августовское совещание создало дистанционную диалоговую практику - ориентированную площадку распространения лучших практик проектирования и развития образовательной среды, условия для мотивирования участников Совещания на эффективное и результативное использование информационных технологий, современных форм и методов обучения в обеспечении функционирования целостной образовательной среды. Были сформированы предложения в адрес образовательных организаций для принятия системных управленческих решений в обеспечении повышения качества и эффективности функционирования образовательной среды.

Участники Сопещания, гости отметили позитивные достижения в системе образования за истекший период. Обсудили актуальные направления развития системы образования. Были определены приоритеты и задачи на 2020 - 2021 учебный год

1) Совершенствование материально-технических условий доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образований, соответствующих Федеральным государственным стандартам, требованиям инновационного социально-экономического развития Нижнетуринского городского округа.

2) Повышение профессионально-творческой компетентности, развитие образовательного потенциала педагогических и руководящих работников системы для достижения новых образовательных результатов.

3) Повышение качества образования через ликвидацию учебных дефицитов

4) Реализация муниципальных проектов, обеспечивающих управление изменениями в масштабах муниципальной системы образования.

5) Распространение передового опыта для внедрения инновационных практик в образовательный процесс.

6) Развитие и укрепление социального партнёрства как эффективного ресурса для интеллектуального, физического и творческого развития детей дошкольного возраста.

7) Организация обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования. Внедрение новой персонифицированной модели повышения квалификации, включающей практико-ориентированную подготовку педагогических кадров к инновационным преобразованиям.

8) Организация качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9) Реализация плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического образования в ОО НТГО. Планировать работу по



программному, материально-техническому обеспечению реализации Концепции развития физико-математического образования с целью формирования системы инженерного мышления обучающихся.

10) Совершенствование работы по расширению направлений сетевого взаимодействия, предпрофильного и профильного обучения в образовательной системе Нижнетуринского городского округа с приоритетом инженерно-технической направленности.

11) Принятие мер, направленных на системную работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении.

12) Обеспечение доступности дополнительных образовательных программ через: расширение спектра дополнительных образовательных программ, развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ и кадрового потенциала системы дополнительного образования.

13) Совершенствование деятельности школьных служб примирения и активного проведения ею процедур медиаций. Выстраивание взаимодействия с КДН и ЗП, с региональной ассоциацией медиаторов.

Участники Совещания уверены, что реализация поставленных задач будет способствовать динамичному развитию системы образования Нижнетуринского городского округа, станет определяющим фактором предоставления качественных образовательных услуг.